



“Fu a causa del senso di meraviglia che gli uomini iniziarono a filosofeggiare; inizialmente si meravigliarono dinanzi alle difficoltà ovvie, quindi avanzarono un passo alla volta e si confrontarono con le difficoltà poste da argomenti più grandi, ad esempio, dai fenomeni della Luna e da quelli del Sole e delle stelle, e dalla formazione dell'Universo.

L'Uomo che è dubbioso e meravigliato si ritiene ignorante .. quindi, poiché filosofavano per sfuggire dall'ignoranza, evidentemente cercavano la conoscenza fine a se stessa e non per alcun fine utilitaristico”

(Aristotele, Metafisica, II.)

**Liceo Scientifico “Leonardo da Vinci”
Reggio Calabria**



Società
Astronomica
Italiana



Planetario
Provinciale di
Reggio Calabria



Astro
Pramantha
COLOSIMI

**Liceo Scientifico “Leonardo da Vinci”
Reggio Calabria**

**La Scuola educa,
forma ed informa**

Gli allievi

delle classi sperimentali in astronomia sono lieti di illustrare i lavori svolti durante l'Anno Scolastico 2005/2006, nell'ambito del Progetto Nazionale:

**“L'Astronomia
nel curriculum scolastico”**

Invito

*Aula Magna
Liceo Scientifico Leonardo da Vinci
7 Giugno 2006 ore 17,00*

Il Liceo Scientifico Leonardo da Vinci è stato riconosciuto dal MIUR come scuola polo nazionale per la didattica dell'Astronomia. Questo riconoscimento è legato alla intensa attività legata all'astronomia che nel liceo in questi ultimi venti anni si è sviluppata grazie anche al protocollo di intesa che è stato stipulato con La Società Astronomica Italiana (che già nel 1987 aveva individuato in questo Liceo le condizioni culturali per avviare una sperimentazione didattica metodologica) e alle strutture laboratoriali che la Provincia di Reggio Calabria ha realizzato. Basti pensare al Planetario.

Oggi con l'attuazione della legge sulla autonomia il Liceo è scuola pilota per aver inserito nel curriculum l'astronomia come disciplina autonoma.

Gli obiettivi che con questa sperimentazione si intendono raggiungere si possono così sintetizzare:

- *Migliorare la qualità dell'insegnamento scientifico mediante la progettazione di percorsi integrati, finalizzati a fornire agli allievi strumenti per affrontare le problematiche relative allo studio delle discipline scientifiche e alle connessioni con la vita quotidiana.*
- *Attivare strategie educative che suscitino curiosità ed interesse e stimolino la volontà di apprendere, favorendo il successo formativo.*

L'astronomia ha ramificazioni e valenze culturali che si spingono ben oltre le sole scienze esatte e si può senz'altro affermare che, fino al XVIII secolo, essa ha rappresentato l'unico esempio di completa integrazione tra componente scientifica e componente umanistica. Un esempio ben noto di ciò è il complesso rapporto esistente tra modelli cosmologici, concezioni religiose e sistemi filosofici.

E' motivo di grande orgoglio poter annualmente presentare alla Città i risultati di questa sperimentazione.

*Prof.ssa Vincenzina Mazzuca
Dirigente Scolastico
Liceo Scientifico "L. da Vinci"
Reggio Calabria*

Programma

Ore 17.00

*Saluto del Dirigente Scolastico,
prof.ssa Vincenzina Mazzuca
e delle autorità presenti.*

Ore 17,30

*Proiezione del video :
Che bella l'Eclisse dal Mare:
vi raccontiamo la nostra eclisse.*

Ore 18,00

*Presentazioni dei lavori svolti
durante l'anno scolastico 2005-2006
dagli allievi delle classi sperimentali
in astronomia.*

Ore 19.00

*Premiazione dei vincitori
del concorso nazionale Astropamantha
edizione 2006*

Al termine

*buffet ...
veramente astronomico*

*I docenti,
il personale non docente,
i genitori
e gli allievi
del Liceo Scientifico "L. da Vinci"
di Reggio Calabria,
i cittadini tutti
sono invitati a partecipare*

**La Scuola educa,
forma
ed informa**

Gli allievi delle classi sperimentali in astronomia sono lieti di illustrare i lavori di Astronomia svolti durante l'Anno Scolastico 2005/2006, nell'ambito del Progetto Nazionale:

**L'Astronomia
nel curriculum scolastico**